**Что такое ФОП ДО?**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (ФОП ДО) определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Расскажем об основных новшествах, которые внесли авторы программы.***Заменили возрастные группы на этапы по году рождения*. Новая программа предлагает нормативы для каждого дошкольного возраста — год, два, три, четыре и так далее, до поступления в школу. Предполагается, что это поможет точнее адаптировать образовательный процесс к возрастным особенностям детской психики.

*Расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста.* Речь о пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Теперь для каждой возрастной группы указаны задачи и методы педагогической диагностики, нормативы и результаты работы.
*Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.* Для самых маленьких разработчики документа советуют малые формы русского фольклора, русские народные сказки, детскую поэзию и прозу. Это помогает детям погрузиться в мир культуры и истории России, развивать кругозор.
*Дали перечень основных государственных и народных праздников, которые рекомендуется включать в план воспитательной работы.* Наряду с Днем защитника Отечества, Днем Победы и Днем государственного флага РФ дошкольников будут знакомить со следующими праздниками: День российского кино, Международный день художника, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
*Прописали требования к работе с особыми категориями детей.* Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.
*Указали требования к образовательному процессу и режиму дня.* Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

**Ценности, которые прививаются детям по ФОП ДО.***Патриотическое направление.* В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
*Духовно-нравственное направление* основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.
*Социальное воспитание* направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.
*Познавательное воспитание* направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.
*Физическое и оздоровительное* направление приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.
*Трудовое направление* помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.
*Эстетическое воспитание* развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

**Плюсы новой программы ФОП ДО**.

· *общий стандарт для всех детских садов*. У дошколят будет равный доступ к качественному образованию независимо от места проживания;

·*нацеленность на подготовку к школе.* Программа ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу;

· *инклюзивность*. Будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития;

· *сотрудничество с родителями*. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс.

**Минусы новой программы ФОП ДО. Существенно ли?***Повышенная нагрузка*. Программа насыщена занятиями — это может вызвать стресс и переутомление у детей.
*Оценка достижений.*Система не учитывает индивидуальный подход к ребенку и не всегда соответствует духу дошкольного образования — особенно в частных садах, которые ориентированы на игровой подход и свободное творчество без рамок и оценок.
*Затраты на реализацию.* Чтобы новая программа успешно заработала, детским учреждениям понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам.
*Перегруженная программа мероприятий*. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год — в среднем по три-четыре в месяц.
*Уменьшение времени на игры.* Некоторые эксперты считают, что ФОП ДО слишком сосредотачивается на образовательных занятиях и подготовке к школе.

**Что в итоге?**С 1 сентября 2023 года все детские сады начали работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО.
ФОП во многом дублирует ФГОС, по которым сады работали ранее. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников.
Внедрение ФОП должно дать детям в разных регионах страны равный доступ к качественному дошкольному образованию с ориентиром на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации. В итоге это должно способствовать более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.